



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MORELLI-COLAO"**  
**LICEO GINNASIO STATALE "M. MORELLI"**

**LICEO ARTISTICO "D. COLAO"**

**Via XXV APRILE, 1 - VIBO VALENTIA**



Cod. meccanografico: VVIS007006

<http://www.iismorellicolao.gov.it/>

tel.: 0963/376736

0963/376760

Cod. fiscale: 96034290799

e-mail: vvis00700g@istruzione.it

Verbale Collegio Docenti n°

anno scolastico 2016-17

Il giorno **due del mese di maggio 2017** alle ore 15:00, nell' Aula Magna del Liceo Classico " M. Morelli", si riunisce il Collegio dei Docenti, convocato con avviso n. 174 del 29/04/2017 prot. N. 3216/A19, per discutere e deliberare sui seguenti punti all' **ordine del giorno**:

- 1) Lettura ed approvazione verbale seduta precedente;
- 2) Programma operativo regionale 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale - FESR - Obiettivo specifico 10.8 "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" del POR Calabria 2014/2020 - Approvazione progetti
- 3) Comunicazioni del dirigente. Comunicazioni del Dirigente.

Risultano assenti giustificati i professori: Cimato, Cosentini, De Pascale, Galati, Geraci, Ortelio, Preta, Cavalieri, De Buono, Delapa, Papalia, Policaro, Tumeo Domenico. Risultano presenti i professori come da elenco (con le firme) allegato al presente verbale. (allegato n.1)

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico Ing. Raffaele Suppa.

Verbalizza la Prof.ssa Maria Giuseppina Marino.

Constatata la validità della seduta, si passa all'analisi dei punti all'ordine del giorno.

**1. Approvazione del verbale della seduta precedente.**

Il verbale della seduta precedente, affisso all'albo in data 20/02/2017, è **approvato all'unanimità**

**2. Programma operativo regionale 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale - FESR - Obiettivo specifico 10.8 "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" del POR Calabria 2014/2020 - Approvazione progetti.**

Il Dirigente scolastico informa il Collegio che, con decreto del Dirigente Generale n. 3148 del 23 marzo 2017 e n. 3693 del 5 aprile 2017, è stata disposta la pubblicazione del POR regionale "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi", e che per presentare la candidatura al presente bando è necessaria l'approvazione degli OO.CC.

L'avviso pubblico prevede due azioni :

Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore;

Azione 10.8.5 Sviluppare piattaforme web e risorse di apprendimento on-line a supporto della didattica nei percorsi di istruzione, di formazione professionale.

Considerata la necessità di rilevare i fabbisogni ai quali si intendeva rispondere e considerato che il Liceo artistico ha necessità di interventi mirati all'innovazione tecnologica, si è data priorità nella scelta delle azioni da sviluppare al Liceo Artistico per il quale si è pensato di partecipare all'avviso proponendo un progetto per la realizzazione di un laboratorio linguistico innovativo di cui l'Istituto

è privo; per il Liceo classico si è pensato di continuare con la realizzazione di classi 3.0 in prosecuzione con i progetti già realizzati con l'Agenda digitale.

Il Dirigente scolastico invita i docenti referenti dei progetti a dare lettura delle proposte progettuali al Collegio. Il prof. Staropoli illustra il progetto "Lingue e futuro": si è optato per la realizzazione di un laboratorio linguistico con una sede laboratoriale integrata in grado di gestire la connessione con le varie classi del nostro Istituto in maniera semplice, trasformandole in ambienti collaborativi per lo studio delle lingue attraverso una serie di software didattici e di strumenti collaborativi ad elevato valore tecnologico. Il laboratorio in questione risulta interfacciabile con le dotazioni già presenti in questo istituto. Questo tipo di scelta consente la fruizione della dotazione tecnologica non solo nella sede principale, ma in tutti gli ambienti della scuola rendendo possibile la realizzazione di esperienze nuove affrontate con approcci didattici innovativi orientati alla collaborazione e alla condivisione costante. Il progetto risponde al forte bisogno di agganciare i "digital natives", rinnovando l'approccio didattico, nell'intento di prevenire il rischio di interrompere il flusso della comunicazione educativa ed affettiva, ottemperando alla funzione orientativo-formativa, che è propria della scuola. A tal scopo ed in linea con l'idea-guida della scuola - "Innovazione nella tradizione"- si intende introdurre gradualmente nella pratica quotidiana strumenti e modalità che si intersechino in modo "naturale", ma incisivo, con quelli di tipo tradizionale. In particolare, l'azione congiunta dei docenti deve mirare prioritariamente a far acquisire agli studenti gli strumenti e il metodo attraverso i quali essi possano costruire il proprio sapere ed utilizzarlo per dare "significato" al "vivere in società" in modo autonomo, collaborativo e responsabile.

Il progetto prevede l'acquisto di PC, arredi mobili e modulari, dispositivi di fruizione individuale, ausili hardware per l'utilizzo dei dispositivi tecnologici da parte di utenti con disabilità, software per l'utilizzo delle apparecchiature da parte di utenti con disabilità, lavagne Interattive multimediali con kit, Schermi interattivi e non per un totale di € 44.250,00.

La prof.ssa Marino illustra la proposta progettuale per il Liceo classico "A scuola di flipped learning: la flipped classroom. La presente proposta progettuale mira a far conoscere il "flipped learning", un

approccio metodologico innovativo che prevede l'utilizzo delle nuove tecnologie. Il progetto si propone di sperimentare questa metodologia innovativa realizzando una flipped classroom innovativa negli arredi e nella tecnologia informatica rispetto alle classi 2.0 già presenti all'interno dell'istituto realizzate con il progetto "Agenda digitale"- PON 2007/13. Con il "flipped learning" l'ambiente classe, opera una trasformazione non solo del metodo didattico tradizionale ma anche dell'ambiente di apprendimento. Il progetto nasce anche dall'esigenza di migliorare le competenze di base, come si evince dal rapporto di autovalutazione di Istituto. A tale proposito la "flipped classroom", appare come una soluzione applicabile, innovativa ma allo stesso tempo estremamente semplice. Nella flipped classroom avviene il contrario di quanto normalmente accade nella scuola tradizionale, in cui gli insegnanti tengono la lezione in classe ed assegnano compiti a casa per verificare l'acquisizione dei contenuti.

Si rende necessario in questo contesto attivare esperienze di e-learning e di poterle realizzare installando una Piattaforma che dia l'opportunità di realizzare un ambiente e-learning, accessibile dal sito web della scuola, di supporto all'attività d'aula per la fruizione di materiali, lo svolgimento di esercizi e questionari, l'interazione in Forum e Wiki.

Il progetto prevede l'acquisto di una cattedra digitale con modulo PC e carrello, tablet per gli studenti, arredi scolastici (banchi e sedie) per le classi 3.0, piattaforma didattica, Kit LIM da 77' completa di proiettore e staffa per un totale di € 23.897,00.

**L'intera proposta progettuale è allegata al presente verbale. ( allegato n.2)**

Il Dirigente Scolastico, visto il PO Programma Operativo Calabria *"Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento"* - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO "ASSE 11 AZIONE 10.8.1./10.8.5 FONDO FESR , Avviso Pubblico Obiettivo Specifico 10.8 "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" del POR Calabria 2014/2020, chiede al Consiglio d'Istituto l'approvazione dei progetti:

Per il Liceo Artistico:

- Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore
- Sottoazione 10.8.1B Laboratori di settore ed attrezzature volte all'introduzione di modalità didattiche innovative: Lingue e futuro

Per il liceo Classico:

- Azione 10.8.5 Sviluppare piattaforme web e risorse di apprendimento on-line a supporto della didattica
- Sottoazione 10.8.5A Piattaforme Web e risorse di apprendimento on-line e l'autorizzazione all'inserimento della candidatura in piattaforma per le diverse azioni e tipologie di progetti POR 2014/2020: A scuola di flipped learning.

**Il Collegio Docenti delibera all'unanimità di approvare i progetti di cui sopra e autorizza il Dirigente Scolastico all'inserimento della candidatura in piattaforma per le diverse azioni relative al PO - Programma Operativo Calabria *"Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento"* - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO "ASSE 11 AZIONE 10.8.1./10.8.5 FONDO FESR POR Calabria 2014/2020.**

### 3. Comunicazioni del dirigente.

Il D.S. ricorda al Collegio che a breve si svolgeranno i Consigli di classe per le nuove adozioni dei libri di testo che sono effettuate ai sensi del d.lgs 297/94, art.7, c.2 , dalle Istruzioni operative in materia di adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado. (prot. 3690 del 29/04/2015) che richiamano la Nota Ministeriale MIUR AOODGOS prot. 2581 del 09/04/2014 ed al D.M. 781/13 e la Nota Ministeriale prot. n. 3503 del 30 marzo 2016 . Il Dirigente Scolastico ricorda che anche per l'anno scolastico 2017-2018, per le prime e terze classi della scuola secondaria di secondo grado, in cui la dotazione libraria necessaria è composta da testi di nuova adozione e da libri in versione mista, i tetti di spesa sono ridotti del 10%, e che, per le prime e terze classi della scuola secondaria di secondo grado, in cui la dotazione libraria necessaria sia composta esclusivamente da libri in versione digitale, i tetti di spesa determinati sono ridotti del 30%. Per le rimanenti classi, per l'anno scolastico 2017-2018, sono confermati i tetti di spesa già definiti per le adozioni relative all'anno scolastico 2016-2017; eventuali sforamenti devono essere contenuti entro il limite massimo del 10%.

Il D.S. chiarisce che è necessario ( CM n°18/12, art.6 comma 2 legge 128/2013), nell'elenco dei libri di testo adottati per ciascuna classe, distinguere i testi obbligatori da quelli consigliati e che *" per questi ultimi, l'eventuale acquisto non costituisce obbligo, ma rientra esclusivamente nella libera scelta delle famiglie e degli studenti"*. I testi consigliati possono essere indicati dal Collegio dei docenti solo nel caso in cui rivestano carattere monografico e di approfondimento delle discipline di riferimento ( art 6, c2, legge 128/13). Di ciò si fornirà adeguata informazione alle famiglie.

Sottolinea, inoltre, che le riunioni di dipartimento che si sono svolte il 20 aprile 2017 hanno consentito a tutti i docenti di condividere la scelta dei testi pur rispettando la libertà individuale; è necessario, tuttavia, sottolineare che tutte le discipline devono avere l'opportunità di adottare un libro di testo che è un punto di riferimento necessario per gli studenti, pertanto è auspicabile che i docenti considerino i costi dei manuali per poter consentire il rispetto dei tetti di spesa secondo la normativa vigente.

Per il liceo artistico, in particolare, è necessario dare spazio alle discipline di laboratorio (discipline pittoriche, plastiche, geometriche, grafiche...). Se, quindi, dovesse essere necessario, ai fini del mantenimento dei tetti di spesa, bisognerà riconsiderare i testi scelti per consentire ai docenti di discipline di laboratori e di progettazione l'inserimento del manuale specifico della disciplina. E' necessario stare molto attenti che i libri siano adatti alle esigenze degli alunni ogni docente è in grado di capire le

criticità degli studenti; per i manuali di italiano e matematica, per il biennio in particolare, è necessario che contengano materiali per la preparazione alle prove Invalsi. Il Dirigente scolastico ricorda, infine, che per le nuove adozioni è necessario produrre una relazione dettagliata.

A conclusione della seduta il Dirigente scolastico informa il Collegio che si rende necessario rielaborare la griglia di valutazione per individuare il progettista e il collaudatore dei progetti POR-PON in quanto quella in uso non è più adeguata alle nuove richieste degli avvisi. Vengono individuati nelle persone del prof. Staropoli e prof.ssa Viapiana, i docenti che si occuperanno di stilare una nuova griglia che sarà presentata al prossimo Collegio dei docenti.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno la seduta è tolta alle ore 15:50.

Il presente verbale è costituito da n°4 pagine e da n°2 allegati e viene affisso all'albo in data ... maggio 2017.

La Segretaria  
Prof.ssa Maria Giuseppina Marino

Il Dirigente scolastico  
Ing Raffaele Suppa

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993